

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Утверждаю:

Приказ № 182 от 30 августа 2023 г.

МКОУ «СШ №2 г. Жирновска»

Директор



М.П.

/Любчик Н.С./

**Программа воспитания
МКОУ «СШ №2 г.Жирновска» на 2023-2024 уч.год**

г. Жирновск

2023

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного</p>

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,</p>

реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,

противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных

ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях

науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МКОУ «СШ №2 г. Жирновка» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Школа располагается в центре города. По соседству находятся : МБУДО ДШИ Жирновского района, МБУДО "Жирновский ЦДТ", МБУ Жирновский РДК «Нефтяник», МБУ «Жирновский районный краеведческий музей». Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; - ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

--

**План воспитательной работы
МКОУ «СШ №2 г.Жирновска» на 2023 – 2024 учебный год.**

2023 год – Год педагога и наставника.

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники
2	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники
3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники

5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники
6	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Шахматы	2023-2024 учебный год	3,4	Учителя предметники, классные руководители
2	Разговоры о правильном питании	2023-2024 учебный год	1,2	Учителя предметники, классные руководители
3	Ритмичная гимнастика	2023-2024 учебный год	3,4	Учителя предметники, классные руководители
4	Папа,мама,я -спортивная семья	2023-2024 учебный год	1,2	Учителя предметники, классные руководители
5	Тропинками исследований	2023-2024 учебный год	с 1 по 4	Учителя предметники, классные

				руководители
6	Мир открытий	2023-2024 учебный год	с 1 по 4, 8,9	Учителя предметники, классные руководители
7	Разговоры о важном	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	Учителя предметники, классные руководители
8	Развитие речи	2023-2024 учебный год	с 1 по 4	Учителя предметники, классные руководители
9	Волшебный карандаш	2023-2024 учебный год	1,2	Учителя предметники, классные руководители
10	Весёлые ноты	2023-2024 учебный год	с 1 по 4	Учителя предметники, классные руководители
11	В мире театра	2023-2024 учебный год	3,4	Учителя предметники, классные руководители
12	В мире информатики	2023-2024 учебный год	с 1 по 4	Учителя предметники, классные руководители
13	Финансовая грамотность	2023-2024 учебный год	со 2 по 4	Учителя предметники,

				классные руководители
14	Юный математик	2023-2024 учебный год	2,3	Учителя предметники, классные руководители
15	Умницы и умники	2023-2024 учебный год	1,3,4	Учителя предметники, классные руководители
16	Радуга талантов	2023-2024 учебный год	1,2,4, 5-9	Учителя предметники, классные руководители
17	Экосознание	2023-2024 учебный год	с 1 по 4, 5-9	Учителя предметники, классные руководители
18	Всё сумею, всё смогу.	2023-2024 учебный год	с 1 по 4	Учителя предметники, классные руководители
19	Индивидуально-групповые занятия	2023-2024 учебный год	1,2	Учителя предметники, классные руководители
20	Легкая атлетика	2023-2024 учебный год	с 5 по 9	Учителя предметники, классные руководители

21	Пешеходный туризм	2023-2024 учебный год	с 5 по 9	Учителя предметники, классные руководители
22	Юный исследователь	2023-2024 учебный год	С 5 по 7	Учителя предметники, классные руководители
23	Юные биологи	2023-2024 учебный год	С 5 по 7	Учителя предметники, классные руководители
24	Озадаченная химия	2023-2024 учебный год	С 8 по 9	Учителя предметники, классные руководители
25	Развитие речи	2023-2024 учебный год	5,7	Учителя предметники, классные руководители
26	Практикум по русскому языку	2023-2024 учебный год	6,8,9	Учителя предметники, классные руководители
27	Занимательная информатика	2023-2024 учебный год	с 5 по 9	Учителя предметники, классные руководители
28	ИнфоАс	2023-2024 учебный год	с 5 по 9	Учителя предметники, классные

				руководители
29	Хочу всё знать	2023-2024 учебный год	с 5 по 9	Учителя предметники, классные руководители
30	Становление сотрудников МВД	2023-2024 учебный год	9	Учителя предметники, классные руководители
31	Формирование системы гражданственности	2023-2024 учебный год	С 5 по 8	Учителя предметники, классные руководители
3. Классное руководство				
32	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
33	Оформление социального паспорта класса	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	
34	Оформление плана работы классного руководителя	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
35	Оформление классного уголка	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
36	Прведение инструктажей с обучающимися	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
37	Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
38	Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители

	рождения обучающихся, классные вечера			
39	Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
40	Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
41	Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
42	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	2023-2024 учебный год	с 1 по 11	классные руководители
4. Основные школьные дела				
43	Церемония поднятия государственного флага Церемония спуска государственного флага РФ	Каждый понедельник Каждая пятница	с 1 по 11	Иванова Ю.Н., зам. директора
44	Конкурс «Класс года»	2023-2024 учебный год	с 5 по 11	Иванова Ю.Н., зам. директора кл. руководители
45	«День знаний» День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира: «Мы обязаны знать и помнить»	01.09.23	с 1 по 11	Иванова Ю.Н., зам. директора, кл. руководители

46	День солидарности в борьбе с терроризмом. Школьная акция «Будущее без терроризма» (02.09.22)	03.09.23	с 1 по 11	кл. руководители
47	День окончания второй мировой войны	03.09.23	с 1 по 11	кл. руководители
48	«210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	07.09.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
49	Международный день распространения грамотности	08.09.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
50	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	17.09.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
51	День работника дошкольного образования	27.09.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
52	Посвящение в «Школьную галактику»	сентябрь	5	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
53	Международный день пожилых людей Международный день музыки	01.10.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
54	«День учителя» .Поздравление учителей.	05.10.23	с 1 по 11	кл. руководители

				,учителя предметники
55	День отца в России	16.10.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
55.1	Выпуск газеты «Школьный глобус» по итогам 1 четверти	Конец октября	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители учителя предметники
56	Международный день школьных библиотек	25.10.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
56.1	Пришкольный осенний лагерь	октябрь-ноябрь	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
57	День народного единства	04.11.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
58	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
59	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.23	с 1 по 11	кл.

				руководители ,учителя предметники
60	День матери в России.Поздравления для мам.	27.11.23	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
61	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
62	Выборы президента школы	декабрь	с 5 по 9	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
63	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	03.12.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
64	День добровольца (волонтера) в России	05.12.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
65	Международный день художника	08.12.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
66	День героев Отечества	09.12.23	с 1 по 11	кл. руководители

				,учителя предметники
67	День Конституции Российской Федерации	12.12.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
68	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.23	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
68.1	Выпуск газеты «Школьный глобус» по итогам 2 четверти	Конец декабря	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители учителя предметники
69	«Новый год» . Праздничный концерт	31.12.23	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
70	День российского студенчества	25.01.24	с 9 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
71	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
72	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии	02.02.24	с 1 по 11	кл.

	в 1943 году в Сталинградской битве			руководители ,учителя предметники
73	День российской науки	08.02.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
74	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
75	Международный день родного языка	21.02.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
76	День защитника Отечества.Смотр строя и песни	23.02.24	с 1 по 8	Марочкина Е.А.,Васина Л.В.-учителя физкультуры, кл.руководи тели
77	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
78	Международный женский день.Поздравления для милых дам.	08.03.24	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
80	Всемирный день театра	27.03.24	с 1 по 11	кл.

				руководители учителя предметники
80.1	Выпуск газеты «Школьный глобус» по итогам 3 четверти	Конец марта	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители учителя предметники
80.2	Пришкольный весенний лагерь	март	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители
81	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
82	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
83	Всемирный день Земли	22.04.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
84	День российского парламентаризма	27.04.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники

85	Праздник Весны и Труды	01.05.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
86	День Победы.	09.05.24	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители ,учителя предметники
87	День общественных организаций в России	19.05.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
88	День славянской письменности и культуры	24.05.24	с 1 по 11	кл. руководители ,учителя предметники
88.1	Выпуск газеты «Школьный глобус» по итогам 4 четверти	Конец октября	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.,зам. директора, кл. руководители учителя предметники
89	Последний звонок	25.05.24	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители

90	Пришкольный летний лагерь,1 смена Международный день защиты детей	июнь 01.06.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
91	День эколога	05.06.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
92	День русского языка	06.06.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
93	День России	12.06.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
94	День памяти и скорби	22.06.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
95	День молодёжи	27.06.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
96	Выпускные вечера	конец июня	9,11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
97	День семьи ,любви и верности	08.07.24	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
98	День ВМФ	30.07.24	с 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора

				кл. руководители
99	Пришкольный летний лагерь,3 смена	август	С 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
99.1	День физкультурника	12.08.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
100	День Государственного флага Российской Федерации	22.08.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
101	День воинской славы России	25.08.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
102	День российского кино	27.08.24	с 1 по 11	Воспитатели пришколь ного лагеря
5. Внеш кольно ые меро прият ия				

104	Посещение кинотеатра в МБУ Жирновский РДК «Нефтяник»	2023-2024 уч.год	с 1 по 11	кл. руководители
105	Посещение мероприятий по Пушкинской карте	2023-2024 уч.год	с 9 по 11	кл. руководители
106	Посещение районной Жирновской библиотеки	2023-2024 уч.год	с 1 по 4	кл. руководители
107	Муниципальный бал выпускников	Апрель	11	Марочкина Е.А.-учитель по физ.культуре кл. руководители
6. Орга низац ия пред метно - прост				

**ранст
венно
й
среды**

108

Оформление
классных
уголков

109	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. праздникам	2023-2024 уч.год	с 1 по 11	кл. руководители , учителя предметники
110	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2023-2024 уч.год	с 1 по 11	кл. руководители , учителя предметники
111	Озеленение пришкольной территории	Май-июнь 2024	с 7 по 11	кл. руководители , учителя предметники
112	Уборка пришкольной территории	2023-2024 уч.год	с 5 по 11	кл. руководители , учителя предметники
7.		2023-2024 уч.год		

<p>Взаимодействие с родителями и</p>				
<p>113</p>				
<p>114</p>	<p>Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий</p>	<p>2023-2024 уч.год</p>	<p>С 1 по 11</p>	<p>кл. руководители</p>
<p>115</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей</p>	<p>по требованию</p>	<p>С 1 по 11</p>	<p>кл. руководители</p>
<p>116</p>	<p>Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)</p>	<p>по необходимости</p>	<p>С 1 по 11</p>	<p>Иванова Ю.Н.- зам.директора кл.</p>

Тематическое собрание в общешкольных родительских собраниях по вопросам взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей и воспитателей

				руководители
8 .Само управ ление				
	117			
118	Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией	2023-2024 уч.год	С 5 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
119	Защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся	2023-2024 уч.год	С 5 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
120	Участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	2023-2024 уч.год	С 5 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
9 .Про				

Организац
и
деятельнос
«Школьной
галактики»

**фила
ктика
и
безоп
аснос
ть**

121

--	--	--

Организац
деятельнос
педагогиче
ого
коллектива
созданию н
общеобраз
тельной
организац
эффективн
профилакт
ской средь
обеспечени
безопаснос
жизнедеят
ности как
условия
успешной
воспитател
ой
деятельнос

121	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	Иванова Ю.Н.-
------------	--	------------------	-----------	---------------

	групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)			зам.директора кл. руководители
122	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора
123	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
124	Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
125	Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.)	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	Иванова Ю.Н.- зам.директора кл. руководители
1 0. Проф				

ориен тация					
126					Участие в серии онла уроков «Проектор
127	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	август	9,11	кл. руководители	
128	Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	кл. руководители	
129	Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	2023-2024 уч.год	С 1 по 11	кл. руководители	
130	Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования	2023-2024 уч.год	С 5 по 11	кл. руководители	

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);

- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов ;
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся