|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано.  Начальник отдела образования  \_\_\_\_\_\_\_\_ Олейникова О.В. | Согласовано на заседании Управляющего совета школы  Протокол № 1 от 29.08.2021 | Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021 |

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Жирновска»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**на 2021-2026 г.г.**

Жирновск

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Раздел программы | Стр. |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Паспорт программы | 4 |
| 2. | Информационная справка ОУ  2.1. Общие сведения о школе  2.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.  2.3. Сведения об учащихся  2.4. Характеристика педагогического персонала  2.5. Образовательный процесс | 6  6  6  7  8  9 |
| 3. | Общая характеристика программы | 10 |
| 4. | Этапы реализации программы | 11 |
| 5. | Концепция развития школы | 12 |
| 6. | Ожидаемые результаты реализации программы | 12 |
| 7. | Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации | 14 |

**ВВЕДЕНИЕ**В настоящее время в системе образования России, происходит множество перемен.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования   остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития школы, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ОУ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности школьника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная проектно-исследовательская деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ОУ.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ОУ.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 г. Жирновска»  Жирновского муниципального района Волгоградской области |
| Кем принята Программа | Педагогическим советом, протокол заседания № 1 от 30.08.2021 Утверждена Управляющим советом, протокол № 1 от 29.08.2021 |
| Заказчик Программы | Родители, отдел образования  администрации Жирновского муниципального района  Волгоградской области |
| Разработчики Программы | Кандидат на должность директора МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» - Любчик Наталья Степановна |
| Исполнители   и соисполнители Программы | - Администрация ОУ  - Педагогический коллектив  - Обучающиеся  - Родители  - Социальные партнёры |
| Основание для разработки Программы | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег.№ 33660)  - Устав ОУ  - Конвенция о правах ребенка  - Локальные акты ОУ |
| Миссия школы | Создание модели образовательной среды, в которой каждый человек представляет собой уникальную личность, имеющую собственный стиль приобретения знаний и применения их на практике; каждый человек  обладает огромным потенциалом развития и саморазвитии; каждый человек самостоятельно принимает решения, оценивает последствия своего  выбора и несет ответственность за него. Школа воспитывает внутренне свободного деятельного человека, живущего в связи с окружающим миром и  его историей, истинного патриота, знающего и ценящего свою национальную культуру, и в то же время, легко включающегося в общемировое культурное пространство |
| Цель Программы | Создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития. Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой  конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества. |
| Задачи Программы | Задачами Программы являются:  1. развитие современных механизмов и технологий управления общего образования;  2. развитие информационной образовательной среды;  3. развитие разнонаправленного обучения в рамках образовательного комплекса для удовлетворения запроса участников образовательного процесса;  4. развитие языковой среды и проектно-исследовательских качеств обучающихся;  5. формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. |
| Сроки и этапы реализации Программы | I этап: 2021-22 учебный год – планово-прогностический  II этап: 2022-23, 2023-24, 2024-25 учебный год – практический, основной  III этап: 2025-26 учебный год - итоговый |
| Источники финансирования Программы | 1. Бюджетное финансирование  2. Внебюджетное финансирование  3. Спонсорская помощь, гранты |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | - обеспечение высокого качества образования для всех обучающихся школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и перспективными задачами развития экономики;  - повышение позиций школы в федеральных и региональных рейтингах;  - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях муниципального и городского уровней;  - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение перечня образовательных услуг;  - ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;  - повышение престижа профессии учителя. |
| Управление и контроль за выполнением Программы | Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей  по учебно-воспитательной и воспитательной работе.  Контроль за исполнением Программы осуществляет управляющий Совет школы,  Координационный Совет программы,  общественность. |

**2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

**2.1. Общие сведения о школе**

1.1.1. Название: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области

1.1.2. Юридический и фактический адрес: 403791, Волгоградская область,  г. Жирновск, ул. Октябрьская, д. 13, телефон (факс): (884454)5–23–40, e-mail: shk2zhirnovsk[@yandex.ru](mailto:kotschola4@yandex.ru), сайт: <http://www.ghs2.ru/>

1.1.3. Руководитель школы: Любчик Наталья Степановна

**2.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

Школа имеет целый ряд конкурентных преимуществ:

* удачное местоположение;
* внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
* информатизация образования;
* приоритет ценностного отношения к здоровью, использование здоровьесберегающих технологий;
* сотрудничество учеников, педагогов, родителей;
* благоприятный психологический климат, внимание и забота о каждом участнике образовательного процесса;
* система работы с одаренными детьми;
* организация внеурочной деятельности детей;
* сильный кадровый состав;
* материально-техническая база;
* авторитет среди населения города, муниципалитета, общественности.

МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе детских дошкольных учреждений, дают открытые уроки. Ежегодно с октября по апрель на безвозмездной основе работает «Субботняя академия» для будущих первоклассников и их родителей, проводится День открытых дверей. В период работы летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» на базе школы создается отряд «Дошколята», в который могут входить дети от 6,5 лет.

Совместно со школьной библиотекой проводятся мероприятия по различной тематике. Педагог - библиотекарь предоставляет  материал школьникам для подготовки проектов, рефератов, докладов.

Школа организует работу коррекционного совета, цель которого - профилактика безнадзорности, правонарушений учащихся. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с организациями дополнительного образования детей. Проводятся беседы, родительские лектории, индивидуальная работа с учащимися.

**2.3. Сведения об учащихся**

                       Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом ОО в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Динамика численности первоклассников: 2019 год - 26 человек,  2020 год – 27 человек, 2021 год – 35 человек.

  В начальной школе на сегодняшний день обучается 139 человек.  Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также  по результатам ГИА за курс основной школы. Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, отсутствует отток в другие образовательные учреждения, нет отсева, все дети школьного возраста обучаются в школе, либо в ССУЗах. На сегодняшний день в ОО обучается 354 учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень обучения | Количество учащихся |
| I ступень | 147 |
| II ступень | 144 |
| III ступень | 20 |

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | | |
| 2018 – 19 | 2019-20 | 2020-21 |
| 1-4 классы | 122 | 134 | 140 |
| 5-9 классы | 201 | 148 | 140 |
| 10-11 классы | 47 | 33 | 25 |
| Всего | 370 | 315 | 306 |
| Средняя наполняемость классов | 21,8 | 24,2 | 23, 5 |

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебных программ | Ступени образования | | | | | |
| I ступень | | II ступень | | III ступень | |
| Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 5 | 100% | 6 | 100% | 2 | 100% |

**2.4. Характеристика педагогического персонала**

            В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов учебного плана, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются  высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 24 человека.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют 24 педагога (100%).

Кадровый состав по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория участников ОП | Всего в ОУ | Имеют высшую категорию | Имеют первую категорию | Соответствуют занимаемой должности |
| учителя | 20 | 10 | 6 | 4 |

Повышение квалификации:

За последние 3 года согласно Закону «Об образовании в РФ» прошли курсовую подготовку все 20 педагогов. Основная цель – организация работы по внедрению ФГОСов в образовательный процесс, повышение качества образования.

Анализ динамики профессионального уровня  педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об изменении возрастного состава педагогического коллектива, в школу не приходят молодые специалисты.

Имеют почетные звания, отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 чел.

- победитель конкурса лучших учителей России в ПНП «Образование» — 1 чел.

- победитель конкурса «Лучший молодой учитель Волгоградской области» – 4 чел.

- призеры  муниципальных конкурсов профессионального мастерства – 1 чел.

            Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и Советом старшеклассников. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Управляющий совет. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения.

**2.5. Образовательный процесс**

            Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, элективных курсах, практикумах.

Результаты образовательной деятельности за последние 3 года: успешность обучения 100%, качество знаний свыше 61%.

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады в 2020-21

Победители муниципального этапа 2020-21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мишунин Владимир | география -8 | Любчик Н.С. |
| 2 | Васина Валерия | Физ-ра-8 (за 9-й класс) | Васина Л.В. |
| 3 | Басалаев Роман | Физ-ра-8 | Васина Л.В. |

Призеры муниципального этапа 2020-21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Каротицкая Злата | География - 7 | Любчик Н.С. |
| 2 | Басалаев Роман | ОБЖ-8 | Марочкина Е.А. |
| 3 | Носачев Алексей | ОБЖ-7 | Марочкина Е.А. |
| 4 | Щербакова Екатерина | ОБЖ-7 | Марочкина Е.А. |
| 5 | Стороженко Алина | Физ-ра-11 | Марочкина Е.А. |
| 6 | Маслиев Никита | Физ-ра-8 | Васина Л.В. |
| 7 | Иванов Александр | Физ-ра-7 | Васина Л.В. |
| 8 | Ищенко Полина | Физ-ра-7 | Васина Л.В. |
| 9 | Уютова Елизавета | Литература-10 | Сидельникова А.В. |

Итого участников - 135 олимпиад, 58 участников (в прош.году 68), из них победителей – 3, призеров – 9 (в прош. году 7 и 12)

Участники регионального этапа ВОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *Ф.И.О.* | *класс* | *основание для участия в РЭ ВОШ* | *учитель* | *участие в РЭ* |
| физкультура | Васина Валерия | 8 | Победитель МЭ | Васина Л.В. | Да - победитель |
| Стороженко Алина | 11 | Призер МЭ | Марочкина Е.А. | Да - участник |

В прошлом году 1 победитель по физ-ре, 1 участник

Подтверждением высокого качества образования является также 100% поступление выпускников в вузы и ссузы.

**3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Цель программы: создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития. Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества.

Задачи:

1. развитие современных механизмов и технологий управления общего образования;

2. развитие информационной образовательной среды;

3. развитие разнонаправленного обучения в рамках образовательного комплекса для удовлетворения запроса участников образовательного процесса;

4. развитие языковой среды и проектно-исследовательских качеств обучающихся;

5.формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

ОУ осуществляет работу по шести направлениям:

- Развитие речи - Безопасное поведение детей вне школы

- Проектно-исследовательская деятельность

- Формирование системы гражданственности и патриотизма

- Становление сотрудников МВД - Класс МЧС

**4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана коллективом МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» и включает три этапа:

I этап: планово-прогностический (сентябрь 2021 – сентябрь 2022 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, разработка   образовательных проектов, обобщение результатов I этапа реализации Программы,  внесение корректив, публикация статей, докладов.

II этап: практический, основной (сентябрь 2022- сентябрь 2025 гг.) – внедрение Программы в образовательный процесс, выявление новых путей и механизмов ее реализации, апробация инновационных образовательных программ, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов II этапа реализации  Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

Ш этап: итоговый (сентябрь 2025 – сентябрь 2026 гг.) – систематизация и обобщение полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив, внедрение педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ; проведение мониторинга качества выполнения Программы; публикация Публичного отчета о реализации Программы.

**5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Исходя из миссии школы - создание модели образовательной среды, в которой каждый человек представляет собой уникальную личность, имеющую собственный стиль приобретения знаний и применения их на практике; каждый человек обладает огромным  
потенциалом развития и саморазвитии; каждый человек самостоятельно принимает решения, оценивает последствия своего выбора и несет ответственность за него, и анализа сложившейся ситуации можно выделить приоритетные инновационные проекты, в которых заложены достижения прошлого и резервы для дальнейшего развития. Такими проектами являются:

1. **Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика. Цель:** создание условий для развития устной и письменной речи обучающихся и формирование их лингвистической компетенции в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. **Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся. Цель:** создание условий для развития обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.
3. **Формирование  основ безопасного поведения детей вне школы через использование возможностей образовательной среды.**

**Цель:** выстроить стройную систему целенаправленной деятельности по формированию у детей и взрослых необходимых умений и навыков безопасного поведения детей вне школы.

1. **Формирование системы гражданственности и патриотизма в воспитании школьников. Цель:** создание условий для процесса воспитания и формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся.
2. **Специализированный (кадетский) класс МВД как начало становления будущих сотрудников. Цель:** Формирование у юношей и девушек высоконравственных качеств, достойных гражданина своей Родины, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
3. **Специализированный класс МЧС. Цель:** Создание и апробация модели функционирования системы кадетского класса в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы, методического инструментария и концептуальных подходов для повышения доступности кадетского образования.

**6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ**

1) сохранение и развитие уклада школы, который становится содержанием  
образования, активирует формирование способностей и компетентностей,  
раскрывает потенциал личности наравне с предметным содержанием урока;  
2) повышение конкурентоспособности выпускника школы, обладающего  
совокупностью личных качественно новых достижений в учебно-проектной,  
общественной и профориентационной деятельности, владеющего жизненными и  
обще учебными компетенциями, ориентированного на постоянное саморазвитие и  
самообразование;  
3) создание открытого информационного пространства школы, позволяющего  
активно формировать IT - компетенции, как у педагогов, так и у обучающихся,  
активно использовать дистанционные образовательные технологии как  
дополнение классно-урочной системы, вовлекать в информационную  
образовательную среду обучающихся с особыми потребностями, обучающихся,  
выбравших индивидуальный образовательный маршрут для обеспечения равных  
возможностей в обучении, применять новые формы оценивания достижений  
обучающихся и педагогов через систему портфолио;  
4) расширение образовательных направлений для выбора обучающимися.  
Выше перечисленные ожидаемые результаты реализации программы могут  
отслеживаться по следующим количественным показателям и конкретным фактам:  
1) повышение качества образовательного процесса по следующим  
показателям:  
• качество результатов ОГЭ, внешних мониторингов результативности  
обученности обучающихся,  
• качество обучения по образовательным областям,  
• количество участников проектно-исследовательской деятельности,  
• количество участников и победителей олимпиад и конкурсов различных уровней. Возможность отслеживания этих результатов через портфолио школы, учителя, ученика.  
2) изменение содержания образовательного процесса:  
• увеличение числа и разнообразия профильных и элективных курсов;  
• увеличение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки 5-9-х классов;  
• рост индивидуализации учебных планов;  
• повышение доли использования в учебном процессе образовательных технологий, направленных на развитие способностей и формирование компетенций учащихся, повышение мотивации педагогов к постоянному самообразованию и повышению профессиональной квалификации.

3) Изменение образовательного пространства школы:  
• увеличение творческой составляющей в образовании;  
• реализация принципа открытости образовательного процесса в школе;  
• создание образовательных пространств, в которых нет жестких рамок, где правила создаются учащимися вместе с педагогами, особенно во внеурочной деятельности и сфере дополнительного образования,  
• создание ситуаций успеха для полной реализации учащимися своих образовательных потребностей;  
• приобретение выпускниками школы особых личностных качеств, которые позволяют выделяться ему на общем фоне;  
• реализация модели конкурентоспособного выпускника – будущего профессионала, способного к непрерывному самообразованию, обладающего ключевыми компетенциями, способного работать с другими людьми в целях содействия формированию устойчивого будущего, могущего принять на себя ответственность как гражданина мира для обеспечения готовности к будущим переменам – проекты МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска».

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Управление реализацией программы развития включает в себя системное  
оценивание и эффективный контроль решения поставленных задач на всех ее этапах и включает в себя:  
1. Нормативно-правовой ресурс – разработка нормативно-правовой базы  
школы по аспектам программы развития  
2. Социальный ресурс - привлечение к решению поставленных задач широкой  
общественности и социальных партнеров школы  
2. Кадровый ресурс – обеспечение личностного и профессионального роста  
педагогов школы через каждодневную деятельность  
3. Аналитический ресурс - организация мониторинга различных сфер образовательной среды  
4. Информационный ресурс - совершенствование информационной среды  
школы, знакомство с другим опытом решения аналогичных задач

**Мониторинг реализации программы развития**

Для повышения эффективности реализации программы развития разработана рейтинг-карта достигаемых результатов. Она ориентирована:

- на изучение результатов достижений педагогов и учащихся;

- на сравнение достижений;  
- на выявление недостатков в организации образовательного процесса и определение путей их компенсации.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития и эффективной и своевременной коррекции осуществляется мониторинг, результаты которого рассматриваются на педагогических советах и Совете школы, что позволяет включать в процесс преобразований всех участников образовательного процесса.

**Критерии эффективности реализации программы**1. Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса.  
2. Высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых школой образовательных услуг.  
3. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников  
образовательного процесса.  
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

**Диагностика результатов деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Диагностические методики* | *Периодичность* |
| Оценка учебной деятельности | Изучение уровня сформированности общеучебных компетенций | Два раза в год |
| Качество знаний, умений и навыков | Анализ административных контрольных работ, срезов знаний | В соответствии с ВШК |
| Степень включенности в образовательный процесс ИКТ | Анализ работы методических объединений | Два раза в год |
| Оценка инновационной деятельности | Изучение результатов инновационной деятельности | Ежегодно |
| Уровень профессиональной компетентности учителя | Анализ карт достижений | Два раза в год |
| Уровень роста личных достижений участников образовательного пространства | Анализ результативности образовательного процесса | Два раза в год |
| Оценка психологического климата в школе | Анкетирование всех участников образовательного пространства | Два раза в год |
| Здоровье учащихся и педагогов | Анализ медицинских карт, результатов диспансеризации. | Один раз в год. |