

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.  
Председатель педагогического совета  
школы Аюш Калдыркаева Г.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Введено в действие приказом № 243  
от «30» августа 2019 г.  
Директор МКОУ «СШ № 2  
г. Жирновска» Аюш Калдыркаева Г.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу (далее Положение), определяет порядок получения общего образования, предусмотренный ст. 41 Закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.09.2012 г. № 273-ФЗ. Положение разработано в соответствии с:

- Законом об образовании;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.08.2018 № 05-283;
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 года № 436н “Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому”.

1.2. Положение регулирует деятельность МКОУ «СШ №2 г. Жирновска», реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу.

1.3. Индивидуальное обучение может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок. Обучение на дому осуществляется как самостоятельно образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой проживает учащийся, нуждающийся в длительном лечении, учащийся, который по состоянию здоровья не может посещать образовательную организацию, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

### II. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть

идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441н).

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между школой и родителями (законными представителями).

2.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется школой по согласованию с отделом по образованию администрации Жирновского района и оформляется приказом по школе.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

3.1. Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

3.2. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

3.3. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.4. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

Одновременно обращаем внимание, что в случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.5. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому и прописывается в Договоре о сотрудничестве между образовательным учреждением и родителями.

3.6. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.7. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.8. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.9. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

3.10. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

3.11. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

3.12. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

#### IV. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, триместровые, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

4.4. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.5. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 2 ст. 52 Закона Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 25.06.2002 г. № 741-ФЗ "Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования".

4.6. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в аттестате и приложению к нему не указывается.

#### V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому или в медицинских организациях для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу определяется в порядке, предусмотренном Положением об оплате труда.

5.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

5.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

## VI. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

6.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

6.2. Права и обязанности обучающихся.

6.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

6.2.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.3.1. Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;

6.3.2. Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- своевременно расписываться в журнале учета проводимых занятий (после каждого проведенного урока).

6.4. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

6.4.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей,

интеллектуальных способностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

**6.4.2. Классный руководитель обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

**6.4.4. Администрация школы обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

**VII. Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому**

7.1. Обеспечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, получающих образование на дому, двухразовым бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Закона об образовании осуществляется на основании законодательства.

Осуществление выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому, разъясняется в письме Министерства образования и науки Российской Федерации, направленном руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, (И.О. Терехина, письмо от 14 января 2016 г. №07-81).

Директору МКОУ «СШ №2  
г. Жирновска» Волгоградской обл.  
Калдыркаевой Г.В.

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество родителей  
проживающего по адресу  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### заявление.

Прошу перевести моего сына (дочь) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ года рождения на индивидуальное обучение.

Основание: справка ВК № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В какой класс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Занимаемая должность, место работы: адрес работы,  
телефон \_\_\_\_\_

Ф.И.О.  
матери \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Занимаемая должность, место работы: адрес работы, телефон  
\_\_\_\_\_

Дополнительные данные о  
ребенке \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Директору МКОУ «СШ №2  
г. Жирновска» Волгоградской обл.  
Калдыркаевой Г.В.

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество родителей  
проживающего по адресу  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### заявление.

Прошу проводить занятия индивидуального обучения с моим  
ребенком \_\_\_\_\_ учеником  
\_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(на дому, в школе, комбинированно)

- С Положением об индивидуальном обучении ознакомлен.
- С Учебным планом согласен.
- С расписанием уроков согласен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей обучающихся на индивидуальном обучении.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 города Жирновска» Волгоградской области, именуемая в дальнейшем «школа», в лице директора Калдыркаевой Г.В., действующей на основании Устава образовательного учреждения, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемые в дальнейшем «родители», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель Договора

1.1. Предметом и целью Договора является совместная деятельность, направленная на создание условий для максимального развития индивидуальных способностей детей, формирование у них потребностей к саморазвитию и самообразованию.

1.2. Индивидуальный учебный план разработан с учетом основных образовательных программ начального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

### 2. Обязанности сторон

*Школа обязуется:*

- 2.1.1. Перевести обучающегося на индивидуальное обучение по медицинскому заключению, заверенному гербовой печатью и по письменному заявлению родителей.
- 2.1.2. Ознакомить родителей с Положением об индивидуальном обучении.
- 2.1.3. Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.
- 2.1.4. Гарантировать защиту прав и свобод личности обучающегося.
- 2.1.5. Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдать установленные санитарно – гигиенические нормы, правила и требования.
- 2.1.6. Гарантировать усвоение знаний в рамках обязательных образовательных стандартов по образовательным предметам в пределах учебного плана для 1-11 классов при добросовестном отношении обучающегося к занятиям. Реализовать общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнения минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей обучающегося.
- 2.1.7. Предоставлять возможность получения доступной информации и материалов для учебной работы и дополнительного образования.
- 2.1.8. Предоставлять родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 2.1.9. Обеспечивать социальную защиту обучающихся из социально незащищенных семей в соответствии с действующим законодательством.
- 2.1.10. Режим работы регламентируется расписанием занятий, утвержденным образовательным учреждением и согласованием с родителями.
- 2.1.11. Оказывать психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания ребенка.
- 2.1.12. Оценивать успешность усвоения учебной программы отметками по пятибалльной шкале.
- 2.1.13. Своевременно принимать меры по восстановлению справедливости относительно ребенка в различных конфликтных ситуациях.

*Родители обязуются:*

- 2.2.1. Предоставить медицинское заключение, заверенное печатью и заявление на имя руководителя образовательного учреждения.
- 2.2.2. Ознакомиться с Положением об индивидуальном обучении.
- 2.2.3. Оказывать помощь учителю в создании благоприятных условий для пребывания ребенка в школе или дома.
- 2.2.2. Совместно со школой контролировать обучение своего ребенка.
- 2.2.3. Обеспечивать ребенка необходимыми средствами для успешного обучения.
- 2.2.4. Оплачивать дополнительные образовательные услуги в размере \_\_\_\_ рублей не позднее \_\_\_\_ числа каждого месяца.
- 2.2.6. Своевременно информировать учителя, классного руководителя о болезни ребенка или возможном отсутствии / письменное заявление на имя директора, справка, телефонный звонок /.

### 3. Права сторон

### 3.1. Школа имеет право:

3.1.1. Определять содержание, формы и методы работы; корректировать учебный план, выбирать учебные программы, курсы, учебники.

3.1.2. Устанавливать режим работы школы / сроки каникул, расписание занятий, сменность, продолжительность и т.д. / в соответствии с уставом школы.

3.1.3. Устанавливать размер родительской платы за оказание платных образовательных услуг.

3.1.4. Поощрять обучающегося или принимать меры взыскания в соответствии с Уставом школы.

### 3.2. Родители имеют право:

3.2.1. Выбирать место проведения занятий (школа, дом или комбинировано).

3.2.2. Выбирать такие формы обучения, как экстернат, семейное образование, самообразование по отдельным предметам, либо сочетание различных форм.

3.2.3. Участвовать в определении набора дополнительных платных услуг, предусмотренных настоящим Договором, через родительский комитет школы и другие формы общественного управления.

3.2.4. Принимать участие в работе Попечительского совета школы / в качестве делегатов, избранных на родительской конференции /.

3.2.5. Обращаться к классному руководителю, администрации школы в лице заместителя директора или директора, Педагогическому совету школы для разрешения конфликтных ситуаций, связанных с ребенком.

## 4. Срок действия Договора

4.1. Сроки действия настоящего договора регламентируются сроками действия медицинского заключения.

Досрочное прекращение Договора возможно в случае неисполнения одной из сторон взятых на себя обязательств.

## 5. Основания прекращения Договора

5.1. Договор прекращается по истечении срока действия медицинского заключения.

Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке, если стороны не выполняют взятые на себя по Договору обязательства.

В случае расторжения Договора в одностороннем порядке одна из сторон - инициатор расторжения Договора предупреждает другую сторону о досрочном расторжении Договора за одну неделю.

## 6. Ответственность сторон

Стороны несут ответственность по данному Договору в соответствии с действующим законодательством.

## 7. Порядок рассмотрения споров. Прочие положения

Все споры и разногласия по данному Договору решаются путем переговоров. При недостижении согласия по спорному вопросу он будет передан на рассмотрение в Федеральный суд города.

Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную силу, и находится по одному экземпляру у сторон, подписавших Договор.

Всякие изменения и дополнения к Договору действительны, если они подписаны обеими сторонами.

### МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска»

Адрес:  
403791, Россия, Волгоградская область,  
Жирновский район, г. Жирновск, ул.  
Октябрьская, 13  
тел. директора: 5-23-40  
тел. зам. директора: 5-26-81

Подпись директора

Г.В. Калдыркаева

### РОДИТЕЛИ /ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ/

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

Подписи родителей \_\_\_\_\_